

แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี

(พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๔)



องค์การบริหารส่วนตำบลน้ำหวาน

อำเภอเมือง จังหวัดเลย

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปัจุบันที่ผ่านมา	๑๑
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๒๑
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๒๒
บทที่ ๕ การติดตามและการประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่ปีไปสู่การปฏิบัติ	๓๖

ภาคผนวก

- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ
- มติเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี
- คณะผู้จัดทำ

บทที่ ๑

บทนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำหมาน ได้รวบรวมปัญหา ความต้องการของ ครูผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแสนตอ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมทั้งนโยบายต่างๆ แผนพัฒนาต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา แล้วได้จัดกลุ่มข้อมูลปัญหา/ความต้องการพัฒนา และได้กำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนา ทั้งด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็นกรอบดำเนินการที่นำมาจัดทำเป็น แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) ต่อไป

๑.๑ วิสัยทัศน์

“ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำหมาน เป็นแหล่งเรียนรู้ในระดับปฐมวัย ที่เน้น คุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ จากการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน”

๑.๒ พันธกิจ

๑. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๒. ส่งเสริมและพัฒนาความพร้อมในการจัดการศึกษา
๓. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ
๔. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู
๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต
๖. ส่งเสริมและพัฒนาความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น

๑.๓ เป้าประสงค์

๑. ครูมีคุณลักษณะของความเป็นครูที่ดี
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการความพร้อมของสื่อ
๓. ผู้เรียนมีคุณภาพ
๔. คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเข้มแข็งและความสามัคคี
๕. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
๖. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีปรัภูมิทัศน์ให้น่าอยู่
๗. ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก
๘. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ครู และชุมชน
๙. ผู้เรียนมีการเรียนรู้เกี่ยวกับสังคมเข้มแข็ง
๑๐. ครูมีการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑ -๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔
๑. ครูมีคุณลักษณะ ของความเป็นครูที่ดี	- จำนวนครูที่มีความสามารถในการสอน	๐	๔	๑	๑	๑	๑
	- จำนวนครูที่มีคุณธรรมด้านการเสียสละ	๐	๔	๑	๑	๑	๑
	-จำนวนครูที่มีคุณภาพในการปฏิบัติงาน						
	-จำนวนบุคลากรที่ขาดแคลน	๐	๔	๑	๑	๑	๑
	-จำนวนครูที่มีศักยภาพในการสอน ภาษาต่างประเทศ	๐ ๐	๒ ๔	๑ ๑	๑ ๑	- ๑	- ๑
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี การความพร้อมของสื่อ	- อัตราส่วนของสื่อประกอบการสอนต่อเด็ก	๘ : ๑	๑๕ : ๑	๑๐ : ๑	๑๒ : ๑	๑๓ : ๑	๑๕ : ๑
	-อัตราส่วนของแหล่งเรียนรู้รอบด้านต่อเด็ก	๑ : ๑	๕ : ๑	๒ : ๑	๓ : ๑	๔ : ๑	๕ : ๑
๓.ผู้เรียนมีคุณภาพ	-จำนวนผู้เรียนที่มีมารยาท	๑๕	๔๕	๑๑	๑๑	๑๑	๑๒
	-จำนวนผู้เรียนที่มีคุณภาพในการเรียนรู้	๒๐	๔๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
	-จำนวนผู้เรียนที่มีการพัฒนาตนเองอย่าง สม่ำเสมอ	๒๐	๔๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
	-จำนวนผู้เรียนที่มีสุขภาพแข็งแรง	๓๐	๓๐	๗	๗	๘	๘

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑ -๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔
๔. คณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ความเข้มแข็งและความ สามัคคี	-จำนวนคณะกรรมการบริหารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กที่มีความเข้มแข็งสามัคคี	๐	๑๓	๑๓	๑๓	๑๓	๑๓
๕. ผู้เรียนมีความรู้ เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	- จำนวนผู้เรียนที่เรียนรู้เกี่ยวกับการ อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
๖. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ปรับภูมิทัศน์ให้น่าอยู่	-จำนวนผู้เรียนที่รักษาความสะอาด	๑๕	๔๕	๑๑	๑๑	๑๑	๑๒
	-จำนวนครูที่ปรับสภาพห้องเรียน เหมาะสมกับการจัดการสอน	๐	๔	๔	๔	๔	๔
	-จำนวนครูที่สนใจพัฒนาระบบ โครงสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๐	๔	๔	๔	๔	๔
	-จำนวนครูที่สนใจพัฒนาทางเข้าศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๐	๔	๔	๔	๔	๔
	-จำนวนครูที่สนใจพัฒนาสภาพแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	๐	๔	๑	๑	๑	๑

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑ -๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔
๗.ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก	- จำนวนผู้เรียนที่กล้าแสดงออก	๒๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๘.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ครู และชุมชน	- จำนวนครูที่สร้างสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง และชุมชน	๐	๔	๔	๔	๔	๔
๙.ผู้เรียนมีการเรียนรู้เกี่ยวกับสังคมเข้มแข็ง	-จำนวนผู้เรียนที่เรียนรู้หลักคุณธรรมจริยธรรม	๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
	-จำนวนผู้เรียนเรียนรู้ตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง	๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
๑๐.ครูมีการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-จำนวนครูที่จัดการศึกษาตลอดชีวิต	๐	๔	๔	๔	๔	๔
	-จำนวนครูที่ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐาน	๐	๔	๔	๔	๔	๔

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด จำนวนครูที่มีความสามารถในการสอน

ขอบเขตความหมาย ครูที่มีความสามารถในการสอน หมายถึง ครูที่จัดทำแผนจัดประสบการณ์และหลักสูตรปฐมวัย สามารถใช้สื่อประกอบการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยวัด คน

ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ๒ คน

วิธีการคำนวณ หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) จำนวนครูที่มีความสามารถในการสอน จำนวน ๐ คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล งานบุคลากร/แฉงนั้บ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๒. ตัวชี้วัด จำนวนครูที่มีคุณธรรมด้านการเสียสละ

ขอบเขตความหมาย ครูที่มีคุณธรรมด้านการเสียสละ หมายถึง ครูที่ทุ่มเทในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ

หน่วยวัด คน

ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ๒ คน

วิธีการคำนวณ หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) จำนวนจำนวนครูที่มีคุณธรรมด้านการเสียสละจำนวน ๐ คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล งานบุคลากร/แฉงนั้บ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓. ตัวชี้วัด จำนวนครูที่มีคุณภาพในการปฏิบัติงาน

ขอบเขตความหมาย ครูที่มีคุณภาพในการปฏิบัติงาน หมายถึง ครูที่เข้าอบรมอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย จัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบ

หน่วยวัด คน

ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ๒ คน

วิธีการคำนวณ หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) จำนวนครูที่มีคุณภาพในการปฏิบัติงานจำนวน ๐ คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล งานบุคลากร/แฉงนั้บ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๔. ตัวชี้วัด จำนวนบุคลากรที่ขาดแคลน

ขอบเขตความหมาย บุคลากรที่ขาดแคลน หมายถึง ครูที่จบด้านปฐมวัย ๑ คน และแม่บ้าน ๑ คน
หน่วยวัด คน

ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ๒ คน

วิธีการคำนวณ หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) จำนวนบุคลากรที่ขาดแคลนจำนวน ๐ คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล งานบุคลากร/แฉงนั้บ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๕. ตัวชี้วัด จำนวนครูที่มีศักยภาพในการสอนภาษาต่างประเทศ

ขอบเขตความหมาย ครูที่มีศักยภาพในการสอนภาษาต่างประเทศ หมายถึง ครูที่มีความสามารถด้าน
การสอนภาษาต่างประเทศและสนับสนุนการเรียนภาษาต่างประเทศ

หน่วยวัด คน

ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ๒ คน

วิธีการคำนวณ หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) จำนวนครูที่มีศักยภาพในการสอนภาษาต่างประเทศจำนวน ๐ คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล งานบุคลากร/แฉงนั้บ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๖. ตัวชี้วัด อัตราส่วนของสื่อประกอบการสอนต่อเด็ก

ขอบเขตความหมาย สื่อประกอบการสอนต่อเด็ก หมายถึง คอมพิวเตอร์และสื่อที่ใช้ประกอบการ
สอนตามแผนจัดประสบการณ์ต่างๆ

หน่วยวัด อัตราส่วน

ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ๑๕ : ๑

วิธีการคำนวณ หาอัตราส่วน

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) อัตราส่วนของสื่อประกอบการสอนต่อเด็ก ๘ : ๑

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล งานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร/แฉงนั้บ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๗. ตัวชี้วัด อัตราส่วนของแหล่งเรียนรู้รอบด้านต่อเด็ก

ขอบเขตความหมาย แหล่งเรียนรู้รอบด้านต่อเด็ก หมายถึง แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในตำบลน้ำหวาน

หน่วยวัด อัตราส่วน

ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ๕ : ๑

วิธีการคำนวณ หาอัตราส่วน

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) อัตราส่วนของแหล่งเรียนรู้รอบด้านต่อเด็ก ๑ : ๑

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล งานการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน/แรงงาน
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๘. ตัวชี้วัด จำนวนผู้เรียนที่มีมารยาท

ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนที่มีมารยาท หมายถึง ผู้เรียนที่พูดไพเราะ รู้จักการไหว้ นอบน้อม

หน่วยวัด คน

ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ๒๕ คน

วิธีการคำนวณ หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) จำนวนผู้เรียนที่มีมารยาทจำนวน ๑๕ คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล งานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร/แรงงาน
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๙. ตัวชี้วัด จำนวนผู้เรียนที่มีคุณภาพในการเรียนรู้

ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนที่มีคุณภาพในการเรียนรู้ หมายถึง ผู้เรียนที่มีทักษะ ด้านการคิด การใช้ภาษา การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ การแก้ปัญหา มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม มีสุนทรียภาพ

หน่วยวัด คน

ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ๑๘ คน

วิธีการคำนวณ หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) จำนวนผู้เรียนที่มีคุณภาพในการเรียนรู้ จำนวน ๒๐ คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล งานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร/แรงงาน
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๑๐. ตัวชี้วัด จำนวนผู้เรียนที่มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนที่มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หมายถึง ผู้เรียนที่สนใจทำกิจกรรมต่างๆที่ครูจัดให้

หน่วยวัด คน

ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ๑๘ คน

วิธีการคำนวณ หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ผู้เรียนที่มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอจำนวน ๒๐ คน
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล งานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร/แฉ่งนั้บ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๑๑. ตัวชี้วัด จำนวนผู้เรียนที่มีสุขภาพแข็งแรง

ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนที่มีสุขภาพแข็งแรง หมายถึง ผู้เรียนที่มีน้ำหนักตามมาตรฐาน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

หน่วยวัด คน

ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ๕ คน

วิธีการคำนวณ หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) จำนวนผู้เรียนที่มีมารยาทจำนวน ๓๐ คน
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล งานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร/แฉ่งนั้บ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๑๒. ตัวชี้วัด จำนวนคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีความเข้มแข็งสามัคคี

ขอบเขตความหมาย คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีความเข้มแข็งสามัคคี หมายถึง คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ร่วมมือกันให้ความร่วมมือ เข้าใจ บทบาทในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

หน่วยวัด คน

ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ๑๑ คน

วิธีการคำนวณ หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) จำนวนคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีความเข้มแข็งสามัคคี จำนวน ๐ คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล งานการมีส่วนร่วมและสนั้บสนุนจากทุกภาคส่วน/แฉ่งนั้บ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๑๓. ตัวชี้วัด จำนวนผู้เรียนที่เรียนรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนที่เรียนรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง ผู้เรียนที่สนใจ
ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

หน่วยวัด คน

ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ๒ คน

วิธีการคำนวณ หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) จำนวนผู้เรียนที่เรียนรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
จำนวน ๐ คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล งานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร/แรงบันดาลใจ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๑๔. ตัวชี้วัด จำนวนผู้เรียนที่รักษาความสะอาด

ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนที่รักษาความสะอาด หมายถึง ผู้เรียนที่ทิ้งขยะลงถังขยะและเก็บของใช้
เป็นระเบียบเรียบร้อย

หน่วยวัด คน

ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ๑๓ คน

วิธีการคำนวณ หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) จำนวนผู้เรียนที่รักษาความสะอาดจำนวน ๑๕ คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล งานอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย/แรงบันดาลใจ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๑๕. ตัวชี้วัด จำนวนครูที่ปรับสภาพห้องเรียนเหมาะสมกับการจัดการสอน

ขอบเขตความหมาย ครูที่ปรับสภาพห้องเรียนเหมาะสมกับการจัดการสอน หมายถึง ครูที่จัดหาและ
วางแผนการจัดห้องเรียนเหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน

หน่วยวัด คน

ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ๒ คน

วิธีการคำนวณ หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) จำนวนครูที่ปรับสภาพห้องเรียนเหมาะสมกับการจัดการสอน
จำนวน ๐ คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล งานอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย/แรงบันดาลใจ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๑๖. ตัวชี้วัด จำนวนครูที่สนใจพัฒนาระบบโครงสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ขอบเขตความหมาย ครูที่สนใจพัฒนาระบบโครงสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง ครูที่วางแผน
ซ่อมแซมหลังคา ฝ้าเพดาน ประตูหน้าต่าง ห้องอาหาร

หน่วยวัด คน

ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ๒ คน

วิธีการคำนวณ หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) จำนวนครูที่สนใจพัฒนาระบบโครงสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
จำนวน ๐ คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล งานอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย/แรงงาน
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๑๗. ตัวชี้วัด จำนวนครูที่สนใจพัฒนาทางเข้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ขอบเขตความหมาย ครูที่สนใจพัฒนาทางเข้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง ครูที่วางแผนปรับปรุง
ทางเข้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

หน่วยวัด คน

ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ๒ คน

วิธีการคำนวณ หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) จำนวนครูที่สนใจพัฒนาทางเข้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๐ คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล งานอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย/แรงงาน
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๑๘. ตัวชี้วัด จำนวนครูที่สนใจพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ขอบเขตความหมาย ครูที่สนใจพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
หมายถึง ครูที่จัดสวนหย่อม ปลูกต้นไม้ และเข้าร่วมอนุรักษ์โบราณสถาน
โบราณวัตถุ

หน่วยวัด คน

ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ๒ คน

วิธีการคำนวณ หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) จำนวนครูที่สนใจพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๐ คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล งานอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย/แรงงาน
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๑๙. ตัวชี้วัด จำนวนผู้เรียนที่กล้าแสดงออก

ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนที่กล้าแสดงออก หมายถึง เด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆและกล้าแสดง
ความสามารถของตนเอง

หน่วยวัด คน

ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ๑๘ คน

วิธีการคำนวณ หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) จำนวนผู้เรียนที่กล้าแสดงออก จำนวน ๒๐ คน
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล งานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร/แฉงนั้บ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๒๐. ตัวชี้วัด จำนวนครูที่สร้างสัมพันธ์ระหว่าง ผู้ปกครอง และชุมชน

ขอบเขตความหมาย ครูที่สร้างสัมพันธ์ระหว่าง ผู้ปกครอง และชุมชน หมายถึง ครูที่วางแผนสร้าง
ความสัมพันธ์ ความร่วมมือ พัฒนาวิถิการเรียนรู้อะหว่างผู้ปกครองและชุมชน

หน่วยวัด คน

ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ๒ คน

วิธีการคำนวณ หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) จำนวนครูที่สร้างสัมพันธ์ระหว่าง ผู้ปกครอง และชุมชน
จำนวน ๐ คน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล งานการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน/แฉงนั้บ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๒๑. ตัวชี้วัด จำนวนผู้เรียนที่เรียนรู้หลักคุณธรรม จริยธรรม

ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนที่เรียนรู้หลักคุณธรรม จริยธรรม หมายถึง ผู้เรียนที่สนใจเข้าร่วม
กิจกรรมทางศาสนา กิจกรรมที่ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี

หน่วยวัด คน

ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ๓๓ คน

วิธีการคำนวณ หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) จำนวนผู้เรียนที่เรียนรู้หลักคุณธรรม จริยธรรมจำนวน ๐ คน
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล งานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร/แฉงนั้บ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๒๒. ตัวชี้วัด จำนวนผู้เรียนเรียนรู้ตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง

ขอบเขตความหมาย ผู้เรียนเรียนรู้ตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการปลูกผักสวนครัวในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

หน่วยวัด คน

ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ๓๓ คน

วิธีการคำนวณ หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) จำนวนผู้เรียนเรียนรู้ตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๐ คน
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล งานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร/แฉ่งนั้บ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๒๓. ตัวชี้วัด จำนวนครูที่จัดการศึกษาตลอดชีวิต

ขอบเขตความหมาย ครูที่จัดการศึกษาตลอดชีวิต หมายถึง ครูที่จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเพิ่มทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

หน่วยวัด คน

ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ๒ คน

วิธีการคำนวณ หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) จำนวนครูที่จัดการศึกษาตลอดชีวิต จำนวน ๐ คน
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล งานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร/แฉ่งนั้บ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๒๔. ตัวชี้วัด จำนวนครูที่ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐาน

ขอบเขตความหมาย ครูที่ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐาน หมายถึง ครูที่พัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ จัดการศึกษาโดยใช้ ศพด.เป็นฐานแห่งการเรียนรู้

หน่วยวัด คน

ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ๒ คน

วิธีการคำนวณ หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) จำนวนครูที่ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐาน จำนวน ๐ คน
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล งานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร/แฉ่งนั้บ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

จากการดำเนินงานในยุทธศาสตร์ที่ผ่านมาได้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาดังนี้

๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๑.๑ แนวทางการพัฒนาการจัดระเบียบการเก็บของใช้ต่างๆและดูแลเอาใจใส่เด็กทุกคนให้ปฏิบัติอย่างเคร่งครัด จัดทำโครงการและกิจกรรมบรรลุตามที่กำหนดไว้ ๑๐๐ %

๒.ยุทธศาสตร์การพัฒนาสิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้น่าอยู่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

๒.๑ แนวทางการพัฒนาส่งเสริมการปรับภูมิทัศน์ให้น่าอยู่ จัดทำโครงการและกิจกรรมบรรลุตามที่กำหนดไว้ ๑๐๐ %

๒.๒ แนวทางการพัฒนาส่งเสริมการใช้ประโยชน์ของเครื่องเล่นให้เกิดความคุ้มค่า จัดทำโครงการและกิจกรรมบรรลุตามที่กำหนดไว้ ๑๐๐ %

๓.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๑ แนวทางการพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามช่วงอายุ จัดทำโครงการและกิจกรรมบรรลุตามที่กำหนดไว้ ๑๐๐ %

๓.๒ แนวทางการพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนเพิ่มพูนการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ จัดทำโครงการและกิจกรรมบรรลุตามที่กำหนดไว้ ๑๐๐ %

๔.ยุทธศาสตร์การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน

๔.๑ แนวทางการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพนักเรียน จัดทำโครงการและกิจกรรมบรรลุตามที่กำหนดไว้ ๑๐๐ %

๔.๒ แนวทางการพัฒนาคุณธรรมนักเรียน จัดทำโครงการและกิจกรรมบรรลุตามที่กำหนดไว้ ๑๐๐ %

๔.๓ แนวทางการพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก จัดทำโครงการและกิจกรรมบรรลุตามที่กำหนดไว้ ๑๐๐ %

๕.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น

๕.๑ แนวทางการพัฒนาส่งเสริมให้สังคมท้องถิ่นเกิดความเข้มแข็ง จัดทำโครงการและกิจกรรมบรรลุตามที่กำหนดไว้ ๑๐๐ %

๕.๒ แนวทางการพัฒนาส่งเสริมให้เกิดความรักท้องถิ่น จัดทำโครงการและกิจกรรมบรรลุตามที่กำหนดไว้ ๑๐๐ %

๖.ยุทธศาสตร์การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๖.๑ แนวทางการพัฒนาจัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต จัดทำโครงการและกิจกรรมบรรลุตามที่กำหนดไว้ ๑๐๐ %

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๑.๑ แนวทางการพัฒนา การจัดระเบียบการเก็บของใช้ต่างๆ และดูแลเอาใจใส่เด็กทุกคนให้ปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
จัดเก็บวัสดุ-ครุภัณฑ์อย่างเป็นระบบ	เพื่อให้การเก็บวัสดุ-ครุภัณฑ์เป็นระเบียบเรียบร้อย	วัสดุ-ครุภัณฑ์ใช้ได้ อย่างคุ้มค่า เหมาะสมกับเด็ก	๑๑ คน	ผู้เรียน ๑๑ คนเก็บ วัสดุ-ครุภัณฑ์ได้ อย่างเป็นระเบียบ	ผู้เรียนมีนิสัยเก็บของอย่าง เป็นระเบียบ ข้อเสนอแนะ ควรพัฒนาระบบการจัดเก็บ

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้น่าอยู่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

๒.๑ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการปรับภูมิทัศน์ให้น่าอยู่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
ต่อเติมปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียนที่มั่นคงเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี อาคารเรียนที่มั่นคง เหมาะสมกับการ จัดการเรียนการสอน	๑ แห่ง	อาคารเรียน ๑ แห่ง ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมั่นคงเหมาะสมกับ การจัดการเรียนการสอน	ศพด.มีอาคารเรียนที่มั่นคง ข้อเสนอแนะ ควรจัดงบประมาณในการ ดูแลเพิ่มเติม
ปรับปรุงระบบไฟฟ้า	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบไฟฟ้าที่เพียงพอ	อาคารเรียนมีแสงสว่างที่เพียงพอ	๑ แห่ง	อาคารเรียน ๑ แห่งมี แสงสว่างที่เพียงพอ	ศพด.มีแสงสว่างเพียงพอ ข้อเสนอแนะ ควรจัดงบให้เพียงพอ

๒.๒. แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ของเครื่องเล่นให้เกิดความคุ้มค่า

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
จัดซื้อเครื่องเล่นส่งเสริมพัฒนาการ (เครื่องเล่นกลางแจ้ง)	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง	นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงจากการเล่นเครื่องเล่น	๓๓ คน	นักเรียน ๖๐ คนมีสุขภาพแข็งแรง	นักเรียนมีพัฒนาการดี ข้อเสนอแนะ ควรเพิ่มเครื่องเล่นให้เพียงพอต่อจำนวนเด็ก
ต่อเติมปรับปรุงพื้นสนามเด็กเล่น	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นเครื่องเล่นที่สวยงามดึงดูดใจให้นักเรียนสนใจที่จะเล่น	นักเรียนเล่นเครื่องเล่นได้อย่างคุ้มค่า	๑ แห่ง	ศพด.พื้นที่สนามเด็กเล่นจำนวน ๑ แห่ง	ศพด.มีพื้นที่สนามที่ปลอดภัย ข้อเสนอแนะ ควรปรับปรุงทุกปี

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๑ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามช่วงอายุ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
ส่งเสริมพัฒนาการเด็กตามช่วงอายุ	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้และมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย	เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย	๓๓ คน	เด็กจำนวน ๖๐ คนมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย	เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย ข้อเสนอแนะ ควรจัดกิจกรรมที่หลากหลาย

๓.๒ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนเพิ่มพูนการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
พัฒนาความคิดรวบยอดคิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์	เพื่อให้เด็กรู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและสามารถคิดอย่างสร้างสรรค์ได้	เด็กสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและคิดอย่างสร้างสรรค์ได้อย่างมีคุณภาพ	๓๓ คน	เด็กจำนวน ๓๓ คนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและคิดอย่างสร้างสรรค์ได้อย่างมีคุณภาพ	เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย ข้อเสนอแนะ ควรจัดกิจกรรมที่หลากหลาย
จัดซื้อเครื่องมือวัดมิติเดียวโปรเจคเตอร์	เพื่อให้เด็กมีสื่อประกอบการเรียนและสามารถเรียนรู้ได้อย่างแท้จริง	เด็กเรียนรู้อย่างรวดเร็วจากสื่อที่ใช้ประกอบการสอน	๑ เครื่อง	เครื่องมือวัดมิติเดียวโปรเจคเตอร์ จำนวน ๑ เครื่อง	เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย ข้อเสนอแนะ ควรจัดงบประมาณเพิ่ม
ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	เพื่อให้เด็กมีหนังสือที่หลากหลายกระตุ้นการรักการอ่าน	เด็กรักการอ่าน	๓๓ คน	เด็กจำนวน ๓๓ คนรักการอ่าน	เด็กมีนิสัยรักการอ่าน ข้อเสนอแนะ ควรซื้อหนังสือเพิ่มทุกปี
พัฒนากระบวนการเรียนการสอน	เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กสามารถสอนได้อย่างมีคุณภาพ	-ครูมีเทคนิคการสอนที่หลากหลาย -เด็กสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ	๒ คน	ครูจำนวน ๒ คน มีเทคนิคการสอนที่หลากหลาย	ครูมีเทคนิคการสอนเพิ่มขึ้น ข้อเสนอแนะ ควรสนับสนุนครูเข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่อง
พัฒนาบุคลากร	เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กได้พัฒนาตนเอง	ครูผู้ดูแลเด็กได้เข้ารับการอบรม สัมมนา	๒ คน	ครูจำนวน ๒ คนได้เข้ารับการอบรมอย่างน้อยคนละ ๒ ครั้งต่อปี	ครูมีความสามารถเพิ่มขึ้น ข้อเสนอแนะ -

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน

๔.๑ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
ล้างมือให้ถูกต้อง	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้วิธีการล้างมือให้ถูกต้องตามขั้นตอน	เด็กสามารถล้างมือได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน	๓๓ คน	เด็กจำนวน ๓๓ คนสามารถล้างมือได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน	เด็กมีสุขภาพที่ดี ข้อเสนอแนะ ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	เพื่อให้เด็กสามารถออกกำลังกายได้อย่างถูกวิธีและมีร่างกายที่แข็งแรง	เด็กสามารถออกกำลังกายได้อย่างถูกวิธีและมีร่างกายที่แข็งแรง	๓๓ คน	เด็กจำนวน ๓๓ คนสามารถออกกำลังกายได้อย่างถูกวิธีและมีร่างกายที่แข็งแรง	เด็กมีร่างกายที่แข็งแรง ข้อเสนอแนะ ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	เพื่อให้เด็กได้รับการตรวจสุขภาพที่ถูกวิธีและมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	เด็กได้รับการตรวจสุขภาพที่ถูกวิธีและมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	๓๓ คน	เด็กจำนวน ๓๓ คนได้รับการตรวจสุขภาพที่ถูกวิธีและมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	เด็กมีสุขภาพที่ดี ข้อเสนอแนะ ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
ฟันใส อนามัยดี	เพื่อให้เด็กได้รับการดูแลและรักษาสุขภาพฟันอย่างเหมาะสม	เด็กได้รับการดูแลและรักษาสุขภาพฟันอย่างเหมาะสม	๓๓ คน	เด็กจำนวน ๓๓ คนได้รับการดูแลและรักษาสุขภาพฟันอย่างเหมาะสม	เด็กมีสุขภาพฟันที่ดี ข้อเสนอแนะ ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
อาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กได้รับสารอาหารครบถ้วน	เด็กได้รับสารอาหารครบถ้วน	๓๓ คน	เด็กจำนวน ๓๓ คนได้รับสารอาหารครบถ้วน	เด็กมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง เหมาะสมตามช่วงวัย ข้อเสนอแนะ -

๔.๑ แนวทางการพัฒนา คุณธรรมนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
ส่งเสริมจริยธรรม คุณธรรมและความ เป็นไทย	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ เกี่ยวกับหลักจริยธรรม คุณธรรมสำหรับเด็ก	เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับ หลักจริยธรรม คุณธรรมสำหรับเด็ก	๓๓ คน	เด็กจำนวน ๓๓ คนได้ เรียนรู้เกี่ยวกับหลัก จริยธรรม คุณธรรม สำหรับเด็ก	เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี ข้อเสนอแนะ ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
วันสำคัญต่างๆ	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ เกี่ยวกับความสำคัญ ของวันสำคัญต่างๆ ของไทย	เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับ ความสำคัญของวัน สำคัญต่างๆของไทย	๓๓ คน	เด็กจำนวน ๓๓ คนได้ เรียนรู้เกี่ยวกับ ความสำคัญของวัน สำคัญต่างๆของไทย	เด็กเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญ ข้อเสนอแนะ ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
สวดมนต์ทุกวันพระ	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ เกี่ยวกับการสวดมนต์ และนำไปปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน	เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับ การสวดมนต์และ นำไปปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน	๓๓ คน	เด็กจำนวน ๓๓ คนได้ เรียนรู้เกี่ยวกับการ สวดมนต์และนำไป ปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน	เด็กสามารถสวดมนต์ได้ ข้อเสนอแนะ ควรนำเด็กไปทุกวัด
พัฒนาจิตใกล้ชิดวัดปลูกรากใจใส่แก่น ธรรม	เพื่อให้เด็กได้เข้าวัดฟัง เทศน์จากพระสงฆ์	เด็กได้เข้าวัดฟังเทศน์ จากพระสงฆ์	๓๓ คน	เด็กจำนวน ๓๓ คนได้ เข้าวัดฟังเทศน์จาก พระสงฆ์	เด็กมีสมาธิดีขึ้น ข้อเสนอแนะ ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

๔.๓ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
พัฒนาภาษาสำหรับเด็ก	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับภาษาต่างประเทศหลายๆภาษา	เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับภาษาต่างประเทศหลายๆภาษา	๓๓ คน	เด็กจำนวน ๓๓ คนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภาษาต่างประเทศหลายๆภาษา	เด็กเข้าใจคำศัพท์ภาษาต่างประเทศ ข้อเสนอแนะ ควรจัดกิจกรรมให้หลากหลายภาษา
ส่งเสริมประชาธิปไตย	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับความเป็นระบบประชาธิปไตยอย่างง่าย	เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับความเป็นระบบประชาธิปไตยอย่างง่าย	๓๓ คน	เด็กจำนวน ๓๓ คนได้เรียนรู้เกี่ยวกับความเป็นระบบประชาธิปไตยอย่างง่าย	เด็กเข้าใจเป็นระบบประชาธิปไตยอย่างง่าย ข้อเสนอแนะ ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
รำลึกพระคุณแม่	เพื่อให้เด็กรำลึกถึงพระคุณแม่	เด็กรำลึกถึงพระคุณแม่	๓๓ คน	เด็กจำนวน ๓๓ คนรำลึกถึงพระคุณแม่	เด็กทราบซึ่งถึงพระคุณแม่ ข้อเสนอแนะ ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
รำลึกพระคุณพ่อ	เพื่อให้เด็กรำลึกถึงพระคุณพ่อ	เด็กรำลึกถึงพระคุณพ่อ	๓๓ คน	เด็กจำนวน ๓๓ คนรำลึกถึงพระคุณพ่อ	เด็กทราบซึ่งถึงพระคุณพ่อ ข้อเสนอแนะ ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
รำลึกพระคุณครู	เพื่อให้เด็กรำลึกถึงพระคุณครู	เด็กรำลึกถึงพระคุณครู	๓๓ คน	เด็กจำนวน ๓๓ คนรำลึกถึงพระคุณครู	เด็กทราบซึ่งถึงพระคุณครู ข้อเสนอแนะ ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

๕. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น

๕.๑ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมให้สังคมท้องถิ่นเกิดความเข้มแข็ง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
เยี่ยมบ้านนักเรียน	เพื่อให้ครูได้ทราบข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับเด็กเพื่อนำมาพัฒนาการจัดการสอน	ครูทราบข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับเด็กเพื่อนำมาพัฒนาการจัดการสอน	๓๓ คน	ครูทราบข้อมูลพื้นฐานเด็กจำนวน ๓๓ คน	ครูปรับพฤติกรรมเด็กได้อย่างเหมาะสม ข้อเสนอแนะ ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี
สานสัมพันธ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับบ้าน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ปฏิบัติงานร่วมกับบ้าน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ปฏิบัติงานร่วมกับบ้าน	๓ ครั้ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ปฏิบัติงานร่วมกับบ้านจำนวน ๓ ครั้ง	ศพด.มีความสามัคคีกับชุมชน ข้อเสนอแนะ ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี

๕.๒ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมให้เกิดการรักท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งประดิษฐ์ต่างๆที่มีอยู่ในท้องถิ่น	เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งประดิษฐ์ต่างๆที่มีอยู่ในท้องถิ่น	๓๓ คน	เด็กจำนวน ๓๓ คนได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งประดิษฐ์ต่างๆที่มีอยู่ในท้องถิ่น	เด็กเรียนรู้ถึงขั้นตอนและลักษณะของสิ่งประดิษฐ์ในท้องถิ่น ข้อเสนอแนะ ควรเพิ่มงบประมาณในการจัดกิจกรรม
ร่วมกิจกรรมชุมชนและสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่ท้องถิ่นจัดขึ้นในแต่ละปี	เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่ท้องถิ่นจัดขึ้นในแต่ละปี	๓๓ คน	เด็กจำนวน ๓๓ คนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่ท้องถิ่นจัดขึ้นในแต่ละปี	เด็กเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น ข้อเสนอแนะ ควรนำผู้รู้ชาวบ้านมาสอนเด็ก
สืบสานประเพณีลอยกระทง	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รู้จักประเพณีลอยกระทง	เด็กรู้จักความเป็นมาของประเพณีลอยกระทงและสืบสานประเพณีลอยกระทง	๓๓ คน	เด็กจำนวน ๓๓ คนรู้จักความเป็นมาของประเพณีลอยกระทงและสืบสานประเพณีลอยกระทง	เด็กได้ร่วมกันทำกระทง ข้อเสนอแนะ ควรจัดพื้นที่ให้เด็กได้ลอยกระทง

๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๖.๑ แนวทางการพัฒนา จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้แหล่งการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน	เด็กได้เรียนรู้แหล่งการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน	๓๓ คน	เด็กจำนวน ๓๓ คนได้เรียนรู้แหล่งการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน	เด็กเข้าใจบทเรียนดีขึ้น ข้อเสนอแนะ ควรจัดกิจกรรมทุกปี
เศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ถึงการใช้ประโยชน์จากพื้นที่บริเวณบ้าน	เด็กได้เรียนรู้ถึงการใช้ประโยชน์จากพื้นที่บริเวณบ้าน	๓๓ คน	เด็กจำนวน ๓๓ คนได้เรียนรู้ถึงการใช้ประโยชน์จากพื้นที่บริเวณบ้าน	เด็กเข้าใจการปลูกผัก ข้อเสนอแนะ ควรให้เด็กได้ปลูกผักอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔ งานการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำหมาน มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำหมาน ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณลักษณะของความเป็นครู	๑.๑. ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการสอนของครู ๑.๒. พัฒนาคูณธรรมด้านการเสียสละของครู ๑.๓. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครู ๑.๔. สรรหาบุคลากรเพิ่ม ๑.๕. ส่งเสริมและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ	งานการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาความพร้อมของสื่อ	๒.๑. จัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน ๒.๒. พัฒนาแหล่งเรียนรู้รอบด้าน	งานการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓.๑. ส่งเสริมมารยาทของผู้เรียน ๓.๒. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๓.๓. พัฒนาคูณภาพคน ๓.๔. ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพนักเรียน	งานการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔.ยุทธศาสตร์การพัฒนาความเข้มแข็งของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๔.๑. ส่งเสริมความเข้มแข็งสามัคคีของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	งานการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕.ยุทธศาสตร์การพัฒนาการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕.๑. ส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	งานการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๖.ยุทธศาสตร์การพัฒนาการปรับภูมิทัศน์ให้น่าอยู่	๖.๑. ส่งเสริมการรักษาความสะอาด ๖.๒. ส่งเสริมการปรับสภาพห้องเรียน ๖.๓. ปรับปรุงระบบโครงสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๖.๔. ปรับปรุงทางเข้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๖.๕. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	งานการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๗.ยุทธศาสตร์การพัฒนากความกล้าแสดงออก	๗.๑. ส่งเสริมความกล้าแสดงออกของผู้เรียน	งานการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๘. ยุทธศาสตร์การพัฒนาความสัมพันธ์ผู้ปกครอง ครู ชุมชน	๘.๑. ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และชุมชน	งานการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๙. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคมเข้มแข็ง	๙.๑. ส่งเสริมให้เกิดสังคมคุณธรรม จริยธรรม ๙.๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง	งานการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๑๐. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑๐.๑. ส่งเสริมการจัดศึกษาตลอดชีวิต ๑๐.๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐาน	งานการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔ งานการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำหวาน มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		รวม ๔ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณลักษณะของความเป็นครู									
๑.๑. กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการสอนของครู	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๔๐,๐๐๐
๑.๒. กลยุทธ์พัฒนาคุณธรรมด้านการเสียสละของครู	๓,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐	๑	๑๒,๐๐๐
๑.๓. กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครู	๑๓,๐๐๐	๒	๑๓,๐๐๐	๒	๑๓,๐๐๐	๒	๑๓,๐๐๐	๒	๕๒,๐๐๐
๑.๔. กลยุทธ์สรรหาบุคลากรเพิ่ม	๗๒,๐๐๐	๑	๗๒,๐๐๐	๑	๗๒,๐๐๐	๑	๗๒,๐๐๐	๑	๒๘๘,๐๐๐
๑.๕. กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐
รวม	๑๐๓,๐๐๐	๖	๑๐๓,๐๐๐	๖	๑๐๓,๐๐๐	๖	๑๐๓,๐๐๐	๖	๔๑๒๐๐๐
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนารวมของสื่อ									
๒.๑. กลยุทธ์จัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	๑๒๗,๐๐๐	๒	๑๒๗,๐๐๐	๒	๑๒๗,๐๐๐	๒	๑๒๗,๐๐๐	๒	๕๐๘,๐๐๐
๒.๒. กลยุทธ์พัฒนาแหล่งเรียนรู้รอบด้าน	๓,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐	๑	๑๒,๐๐๐
รวม	๑๓๐,๐๐๐	๓	๑๓๐,๐๐๐	๓	๑๓๐,๐๐๐	๓	๑๓๐,๐๐๐	๓	๕๒๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		รวม ๔ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณภาพผู้เรียน									
๓.๑. กลยุทธ์ส่งเสริมมารยาทของผู้เรียน	๓,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐	๑	๑๒,๐๐๐
๓.๒. กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาคูณภาพผู้เรียน	๑๓,๐๐๐	๓	๑๓,๐๐๐	๓	๑๓,๐๐๐	๓	๑๓,๐๐๐	๓	๕๒,๐๐๐
๓.๓. กลยุทธ์พัฒนาคูณภาพคน	๑๑,๐๐๐	๓	๑๑,๐๐๐	๓	๑๑,๐๐๐	๓	๑๑,๐๐๐	๓	๔๔,๐๐๐
๓.๔. กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพนักเรียน	๓๔๘,๐๐๐	๔	๓๔๘,๐๐๐	๔	๓๔๘,๐๐๐	๔	๓๔๘,๐๐๐	๔	๑,๓๙๒,๐๐๐
รวม	๓๗๕,๐๐๐	๑๑	๓๗๕,๐๐๐	๑๑	๓๗๕,๐๐๐	๑๑	๓๗๕,๐๐๐	๑๑	๑,๕๐๐,๐๐๐
๔.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณภาพความเข้มแข็งของคณะกรรมการ บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก									
๔.๑. กลยุทธ์ส่งเสริมความเข้มแข็งสาคักคิของคณะ กรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐	๑	๑๒,๐๐๐
รวม	๓,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐	๑	๑๒,๐๐๐
๕.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณภาพการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น									
๕.๑. กลยุทธ์ส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐
รวม	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		รวม ๔ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๖.ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการปฏิบัติหน้าที่ให้ดีขึ้น									
๖.๑. กลยุทธ์ส่งเสริมการรักษาความสะอาด	๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐	๑	๘,๐๐๐
๖.๒. กลยุทธ์ส่งเสริมการปรับปรุงสภาพห้องเรียน	๕๕,๐๐๐	๒	๕๕,๐๐๐	๒	๕๕,๐๐๐	๒	๕๕,๐๐๐	๒	๒๒๐,๐๐๐
๖.๓. กลยุทธ์การปรับปรุงระบบโครงสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒๒๕,๐๐๐	๕	๒๒๕,๐๐๐	๕	๒๒๕,๐๐๐	๕	๒๒๕,๐๐๐	๕	๙๐๐,๐๐๐
๖.๔. กลยุทธ์การปรับปรุงทางเข้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๙๐,๐๐๐	๑	๙๐,๐๐๐	๑	๙๐,๐๐๐	๑	๙๐,๐๐๐	๑	๓๖๐,๐๐๐
๖.๕. กลยุทธ์การปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและ ภายนอก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓๐,๐๐๐	๒	๓๐,๐๐๐	๒	๓๐,๐๐๐	๒	๓๐,๐๐๐	๒	๑๒๐,๐๐๐
รวม	๔๐๒,๐๐๐	๑๑	๔๐๒,๐๐๐	๑๑	๒๕,๐๐๐	๑๒	๒๕,๐๐๐	๑๒	๑,๖๐๘,๐๐๐
๗.ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจกรรมกลางแจ้ง									
๗.๑. กลยุทธ์ส่งเสริมความกล้าแสดงออกของผู้เรียน	๑๗,๐๐๐	๕	๑๗,๐๐๐	๕	๑๗,๐๐๐	๕	๑๗,๐๐๐	๕	๖๘,๐๐๐
รวม	๑๗,๐๐๐	๕	๑๗,๐๐๐	๕	๑๗,๐๐๐	๕	๑๗,๐๐๐	๕	๖๘,๐๐๐
๘.ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพผู้ปกครอง ครู ชุมชน									
๘.๑. กลยุทธ์ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และชุมชน	๖,๐๐๐	๒	๖,๐๐๐	๒	๖,๐๐๐	๒	๖,๐๐๐	๒	๒๔,๐๐๐
รวม	๖,๐๐๐	๒	๖,๐๐๐	๒	๖,๐๐๐	๒	๖,๐๐๐	๒	๒๔,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		รวม ๔ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๙. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคมเข้มแข็ง									
๙.๑. กลยุทธ์ส่งเสริมให้เกิดสังคมคุณธรรม จริยธรรม	๑๗,๐๐๐	๔	๑๗,๐๐๐	๔	๑๗,๐๐๐	๔	๑๗,๐๐๐	๔	๖๘,๐๐๐
๙.๒. กลยุทธ์ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามหลัก ของเศรษฐกิจพอเพียง	๓,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐	๑	๑๒,๐๐๐
รวม	๒๐,๐๐๐	๕	๒๐,๐๐๐	๕	๒๐,๐๐๐	๕	๒๐,๐๐๐	๕	๘๐,๐๐๐
๑๐. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต									
๑๐.๑. กลยุทธ์ส่งเสริมการจัดศึกษาตลอดชีวิต	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๔๐,๐๐๐
๑๐.๒. กลยุทธ์ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยใช้ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐาน	๑๑,๐๐๐	๓	๑๑,๐๐๐	๓	๑๑,๐๐๐	๓	๑๑,๐๐๐	๓	๔๔,๐๐๐
รวม	๒๑,๐๐๐	๔	๒๑,๐๐๐	๔	๒๑,๐๐๐	๔	๒๑,๐๐๐	๔	๘๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๘๒,๐๐๐	๔๙	๑,๐๘๒,๐๐๐	๔๙	๑,๐๘๒,๐๐๐	๔๙	๑,๐๘๒,๐๐๐	๔๙	๔,๓๒๘,๐๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณลักษณะของความเป็นครู

๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการสอนของครู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	ส่งเสริมศักยภาพครู	เพื่อให้ครูพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนการสอน	๔ คน	๑๐,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๑๐,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๑๐,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๑๐,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	ครูพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนการสอน	อบต.น้ำหมาน

๑.๒. กลยุทธ์พัฒนาคุณธรรมด้านการเสียสละของครู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	ส่งเสริมพฤติกรรมกรปฏิบัติงานครู	เพื่อให้ครูมีพฤติกรรมที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน	๔ คน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	ครูมีพฤติกรรมที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน	อบต.น้ำหมาน

๑.๓. กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	ส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมาย	เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถด้านระเบียบกฎหมาย	๔ คน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	ครูมีความรู้ความสามารถด้านระเบียบกฎหมาย	อบต.น้ำหมาน
๒	พัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสาร	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบการจัดเก็บเอกสารที่ดี	๑ แห่ง	๑๐,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๑๐,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๑๐,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๑๐,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบการจัดเก็บเอกสารที่ดี	อบต.น้ำหมาน

๑.๔. กลยุทธ์การสรรหาบุคลากรเพิ่ม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	สรรหานักงานทำความสะอาด	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กมีความ สะอาดผู้เรียนมีความปลอดภัย	๑ คน	๗๒,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๗๒,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๗๒,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๗๒,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	ศูนย์พัฒนาเด็กมีความสะอาด ผู้เรียนมีความปลอดภัย	อบต.น้ำหมาน

๑.๕. กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนการสอนภาษาต่างประเทศ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	ก้าวทันภาษาสู่อาเซียน	เพื่อให้ครูและผู้เรียนเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	๖๔ คน	๕,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๕,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๕,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๕,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	ครูและผู้เรียนเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	อบต.น้ำหมาน

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาความพร้อมของสื่อ

๒.๑ กลยุทธ์จัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	จัดซื้อคอมพิวเตอร์ ประกอบการสอน	เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการ เห็นภาพจริง	๖๐ คน	๒๕,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๒๕,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๒๕,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๒๕,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	ผู้เรียนเรียนรู้จากการเห็น ภาพจริง	อบต.น้ำหมาน
๒	ค่าจัดการเรียนการสอน	เพื่อให้ผู้เรียนมีสื่อที่เหมาะสม ต่อการเสริมสร้างพัฒนาการ	๖๐ คน	๑๐๒,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๑๐๒,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๑๐๒,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๑๐๒,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	ผู้เรียนมีสื่อที่เหมาะสมต่อ การเสริมสร้างพัฒนาการ	อบต.น้ำหมาน

๒.๒.กลยุทธ์พัฒนาแหล่งเรียนรู้รอบด้าน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	แหล่งเรียนรู้ในชุมชน	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมจริงตามเนื้อหาในแผนการจัดประสบการณ์จากชุมชน	๖๐ คน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมจริงตามเนื้อหาในแผนการจัดประสบการณ์จากชุมชน	อบต.น้ำหมาน

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมมารยาทของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	ส่งเสริมมารยาทไทย	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการไหว้ การพูด การอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	๖๐ คน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการไหว้ การพูด การอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	อบต.น้ำหมาน

๓.๒. กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน	เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิด การใช้ภาษา การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ การแก้ปัญหา และปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	๖๐ คน	๕,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๕,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๕,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๕,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิด การใช้ภาษา การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ การแก้ปัญหา และปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	อบต.น้ำหมาน

ต่อกลยุทธ์ ๓.๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๒	พัฒนาทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้	๖๐ คน	๕,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๕,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๕,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๕,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้	อบต.น้ำหมาน
๓	พัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย	เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหว	๖๐ คน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	ผู้เรียนมีทักษะด้านศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหว	อบต.น้ำหมาน

๓.๓ กลยุทธ์คุณภาพคน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	ส่งเสริมการเล่นกีฬาของผู้เรียน	เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้	๖๐ คน	๕,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๕,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๕,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๕,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้	อบต.น้ำหมาน
๒	พัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย	เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหว	๖๐ คน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	ผู้เรียนมีทักษะด้านศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหว	อบต.น้ำหมาน
๓	ส่งเสริมอัจฉริยภาพของผู้เรียน	เพื่อให้ผู้เรียนมีอัจฉริยภาพทุกด้าน	๖๐ คน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	ผู้เรียนมีอัจฉริยภาพทุกด้าน	อบต.น้ำหมาน

๓.๔ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	ฟันใส อนามัยดี	เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพฟันที่ดี	๖๐ คน	๕,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๕,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๕,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๕,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	ผู้เรียนมีสุขภาพฟันที่ดี	อบต.น้ำหมาน
๒	อาหารกลางวัน	เพื่อให้ผู้เรียนมีร่างกายที่ แข็งแรง รับประทานอาหาร ครบ ๕ หมู่	๖๐ คน	๓๓๖,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๓๓๖,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๓๓๖,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๓๓๖,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	ผู้เรียนมีร่างกายที่แข็งแรง รับประทานอาหารครบ ๕ หมู่	อบต.น้ำหมาน
๓	ส่งเสริมสุขภาพเด็ก	เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	๖๐ คน	๕,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๕,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๕,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๕,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	อบต.น้ำหมาน
๔	ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายที่ แข็งแรงห่างไกลโรค	๖๐ คน	๒,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๒,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๒,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๒,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	ผู้เรียนมีสุขภาพกายที่ แข็งแรงห่างไกลโรค	อบต.น้ำหมาน

๔.ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพและเข้มแข็งของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔.๑. กลยุทธ์ส่งเสริมความเข้มแข็งสามัคคีของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติ หน้าที่ของคณะกรรมการ บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้คณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้จัก บทบาทหน้าที่และมีความ ร่วมมือร่วมใจกัน	๑๓ คน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	คณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้จัก บทบาทหน้าที่และมีความ ร่วมมือร่วมใจกัน	อบต.น้ำหมาน

๕.ยุทธศาสตร์การพัฒนาการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕.๑. กลยุทธ์ส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ สิ่งประดิษฐ์ต่างๆที่มีอยู่ใน ท้องถิ่น	๖๐ คน	๕,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๕,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๕,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๕,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	ผู้เรียนเรียนรู้เกี่ยวกับ สิ่งประดิษฐ์ต่างๆที่มีอยู่ใน ท้องถิ่น	อบต.น้ำหมาน

๖.ยุทธศาสตร์การพัฒนาการปรับภูมิทัศน์ให้น่าอยู่

๖.๑. กลยุทธ์ส่งเสริมการรักษาความสะอาด

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	ตาวิเศษ	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ การรักษาความสะอาดทั้งขยะ ในถังขยะ	๖๐ คน	๒,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๒,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๒,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๒,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการ รักษาความสะอาดทั้งขยะใน ถังขยะ	อบต.น้ำหมาน

๖.๒. กลยุทธ์ส่งเสริมการปรับสภาพห้องเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	ตกแต่งห้องเรียน	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ใน บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๖๐ คน	๕,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๕,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๕,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๕,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	ผู้เรียนเรียนรู้จากการ ตกแต่งห้องอย่างเข้าใจ	ศพด.อบต. แสนตอ
๒	จัดซื้อครุภัณฑ์	เพื่อให้ผู้เรียนมีโต๊ะเรียนเก้าอี้ ใน การเรียนและมีเครื่องปรับอากาศ ที่เพียงพอ	๑ แห่ง	๕๐,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๕๐,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๕๐,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๕๐,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	ผู้เรียนมีโต๊ะเรียนเก้าอี้ ใน การเรียนและมี เครื่องปรับอากาศ ที่ เพียงพอ	อบต.น้ำหมาน

๖.๓. กลยุทธ์การปรับปรุงระบบโครงสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	ซ่อมแซมหลังคา ฝ้าเพดาน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลังคาและฝ้าเพดานที่มั่นคง	๑ แห่ง	๓๐,๐๐๐ อบต.น้ำหวาน	๓๐,๐๐๐ อบต.น้ำหวาน	๓๐,๐๐๐ อบต.น้ำหวาน	๓๐,๐๐๐ อบต.น้ำหวาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลังคาและฝ้าเพดานที่มั่นคง	อบต.น้ำหวาน
๒	ซ่อมแซมประตูหน้าต่าง	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีประตูหน้าต่างที่มั่นคงปลอดภัย	๑ แห่ง	๑๕,๐๐๐ อบต.น้ำหวาน	๑๕,๐๐๐ อบต.น้ำหวาน	๑๕,๐๐๐ อบต.น้ำหวาน	๑๕,๐๐๐ อบต.น้ำหวาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีประตูหน้าต่างที่มั่นคงปลอดภัย	อบต.น้ำหวาน
๓	ก่อสร้างห้องครัว ห้อง รับประทานอาหาร	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องครัว ห้องรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ	๑ แห่ง	๑๐๐,๐๐๐ อบต.น้ำหวาน	๑๐๐,๐๐๐ อบต.น้ำหวาน	๑๐๐,๐๐๐ อบต.น้ำหวาน	๑๐๐,๐๐๐ อบต.น้ำหวาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องครัว ห้องรับประทานอาหารที่ถูก สุขลักษณะ	อบต.น้ำหวาน
๔	ต่อเติมกำแพง	เพื่อป้องกันน้ำไหลจากตลาดเข้าไปในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑ แห่ง	๗๐,๐๐๐ อบต.น้ำหวาน	๗๐,๐๐๐ อบต.น้ำหวาน	๗๐,๐๐๐ อบต.น้ำหวาน	๗๐,๐๐๐ อบต.น้ำหวาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกำแพงที่ มั่นคงป้องกันน้ำได้	อบต.น้ำหวาน
๕	ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากหนังสือต่างๆ	๑ แห่ง	๑๐,๐๐๐ อบต.น้ำหวาน	๑๐,๐๐๐ อบต.น้ำหวาน	๑๐,๐๐๐ อบต.น้ำหวาน	๑๐,๐๐๐ อบต.น้ำหวาน	ผู้เรียนสามารถเรียนรู้จาก หนังสือต่างๆ	อบต.น้ำหวาน

๖.๔. กลยุทธ์การปรับปรุงทางเข้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	ก่อสร้างทางเข้าศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีทางเข้าที่ปลอดภัยมั่นคง	๑ แห่ง	๙๐,๐๐๐ อบต.น้ำหวาน	๙๐,๐๐๐ อบต.น้ำหวาน	๙๐,๐๐๐ อบต.น้ำหวาน	๙๐,๐๐๐ อบต.น้ำหวาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีทางเข้า ที่ปลอดภัยมั่นคง	อบต.น้ำหวาน

๖.๕. กลยุทธ์การปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	พัฒนาสภาพแวดล้อมปรับภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีภูมิทัศน์ที่สวยงามน่าอยู่	๑ แห่ง	๒๐,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๒๐,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๒๐,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๒๐,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีภูมิทัศน์ที่สวยงามน่าอยู่	อบต.น้ำหมาน
๒	ปลูกต้นไม้ให้ร่มเงา	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีต้นไม้ให้ร่มเงาที่เพียงพอ	๑ แห่ง	๑๐,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๑๐,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๑๐,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๑๐,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีต้นไม้ให้ร่มเงาที่เพียงพอ	อบต.น้ำหมาน

๗.ยุทธศาสตร์การพัฒนาความกล้าแสดงออก

๗.๑. กลยุทธ์ส่งเสริมความกล้าแสดงออกของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	พัฒนาภาษาสำหรับเด็ก	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภาษาต่างประเทศหลายๆภาษา	๖๐ คน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภาษาต่างประเทศหลายๆภาษา	อบต.น้ำหมาน
๒	ส่งเสริมการกล้าแสดงออก	เพื่อให้เด็กได้แสดงความสามารถของตนเอง	๖๐ คน	๕,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๕,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๕,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๕,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	เด็กทุกคนได้เรียนรู้เกี่ยวกับความเป็นระบบประชาธิปไตยอย่างง่าย	อบต.น้ำหมาน
๓	รำลึกพระคุณแม่	เพื่อให้เด็กได้รำลึกถึงพระคุณแม่	๑๒๐ คน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	เด็กทุกคนรำลึกถึงพระคุณแม่	อบต.น้ำหมาน
๔	รำลึกพระคุณพ่อ	เพื่อให้เด็กได้รำลึกถึงพระคุณพ่อ	๑๒๐ คน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	ครูทุกคนรำลึกถึงพระคุณพ่อ	อบต.น้ำหมาน
๕	รำลึกพระคุณครู	เพื่อให้เด็กได้รำลึกถึงพระคุณครู	๖๐ คน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	เด็กทุกคนรำลึกถึงพระคุณครู	อบต.น้ำหมาน

๘) ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์การพัฒนาความสัมพันธ์ผู้ปกครอง ครู ชุมชน

๘.๑. กลยุทธ์ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	เยี่ยมบ้านนักเรียน	เพื่อให้ครูได้ทราบข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับเด็กเพื่อนำมาพัฒนาการจัดการสอน	๖๐ คน	๑,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๑,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๑,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๑,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	ครูได้ทราบข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับเด็กเพื่อนำมาพัฒนาการจัดการสอน	อบต.น้ำหมาน
๒	สานสัมพันธ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับบ้าน และชุมชน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสัมพันธ์ที่ดีกับบ้าน โรงเรียน วัด	๒ ครั้ง	๕,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๕,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๕,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๕,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสัมพันธ์ที่ดีกับบ้าน โรงเรียน วัด	อบต.น้ำหมาน

๙. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคมเข้มแข็ง

๙.๑. กลยุทธ์ส่งเสริมให้เกิดสังคมคุณธรรม จริยธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	ส่งเสริมจริยธรรม คุณธรรมและความเป็นไทย	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักจริยธรรม คุณธรรม	๖๐ คน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	ผู้เรียนเรียนรู้เกี่ยวกับหลักจริยธรรม คุณธรรม	อบต.น้ำหมาน
๒	วันสำคัญต่างๆ	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่างๆของไทย	๖๐ คน	๑๐,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๑๐,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๑๐,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	๑๐,๐๐๐ อบต.น้ำหมาน	ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่างๆของไทย	อบต.น้ำหมาน

ต่อกฤษฎี ๙.๑

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๓	สวดมนต์ทุกวันพระ	เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้เกี่ยวกับการสวดมนต์และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	๖๐ คน	๒,๐๐๐ อบต.น้ำหวาน	๒,๐๐๐ อบต.น้ำหวาน	๒,๐๐๐ อบต.น้ำหวาน	๒,๐๐๐ อบต.น้ำหวาน	ผู้เรียนเรียนรู้เกี่ยวกับการสวดมนต์และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	อบต.น้ำหวาน
๔	พัฒนาจิตใกล้ชิดวัดปลูก รากใจใส่แก่นธรรม	เพื่อให้ผู้เรียนเข้าวัดฟังเทศน์ จากพระสงฆ์	๖๐ คน	๒,๐๐๐ อบต.น้ำหวาน	๒,๐๐๐ อบต.น้ำหวาน	๒,๐๐๐ อบต.น้ำหวาน	๒,๐๐๐ อบต.น้ำหวาน	ผู้เรียนเข้าวัดฟังเทศน์ จากพระสงฆ์	อบต.น้ำหวาน

๙.๒. กลยุทธ์ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	เศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม หลักของเศรษฐกิจพอเพียง	๖๐ คน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหวาน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหวาน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหวาน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหวาน	ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลัก ของเศรษฐกิจพอเพียง	อบต.น้ำหวาน

๑๐. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑๐.๑. กลยุทธ์ส่งเสริมการจัดศึกษาตลอดชีวิต

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	เรียนรู้สู่โลกกว้าง	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม สภาพจริงจาก ประสบการณ์จริง	๖๐ คน	๑๐,๐๐๐ อบต.น้ำหวาน	๑๐,๐๐๐ อบต.น้ำหวาน	๑๐,๐๐๐ อบต.น้ำหวาน	๑๐,๐๐๐ อบต.น้ำหวาน	ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม สภาพจริงจาก ประสบการณ์จริง	อบต.น้ำหวาน

๑๐.๒. กลยุทธ์ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑	การจัดการศึกษาโดยใช้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็น ฐาน	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และ มีพัฒนาการครบทุกด้าน	๖๐ คน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหวาน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหวาน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหวาน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหวาน	ผู้เรียนได้เรียนรู้และมี พัฒนาการครบทุกด้าน	อบต.น้ำหวาน
๒	จัดระบบประกันคุณภาพ ภายใน ตามระบบ PDCA	เพื่อให้ครูสามารถจัดระบบ ประกันคุณภาพภายใน ตามระบบ PDCA ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	๔ คน	๕,๐๐๐ อบต.น้ำหวาน	๕,๐๐๐ อบต.น้ำหวาน	๕,๐๐๐ อบต.น้ำหวาน	๕,๐๐๐ อบต.น้ำหวาน	ครูสามารถจัดระบบ ประกันคุณภาพภายใน ตามระบบ PDCA ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	อบต.น้ำหวาน
๓	ร่วมกิจกรรมชุมชนและ สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น	เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมทางวัฒนธรรมที่ ท้องถิ่นจัดขึ้นในแต่ละปี	๖๐ คน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหวาน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหวาน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหวาน	๓,๐๐๐ อบต.น้ำหวาน	ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ทางวัฒนธรรมที่ท้องถิ่นจัด ขึ้นในแต่ละปี	อบต.น้ำหวาน

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่ปฏิบัติการปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่ปฏิบัติการปฏิบัติ

ตามประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแสนตอ ลงวันที่.....
โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในคราววาระการประชุมครั้งที่...../...
.....เมื่อวันที่.....ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนา
การศึกษาสู่ปฏิบัติการปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายชาติชาย จิตรอารีย์	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำหวาน.	ประธานกรรมการ
๒. นายประครอง ศรีเพชร	กำนันตำบลน้ำหวาน	รองประธาน
๓. นายสุรเดช โสคำ	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๔. นายบุญส่ง สุวรรณชัย	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นายถนอม พระนุแสง	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นางพานิด ตันมณี	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๗. นายประสงค์ สมอออน	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๘. นางเยาวรัตน์ นิमितสุโรจน์	ผู้แทนงานการ/เลขานุการ	กรรมการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่ปฏิบัติการปฏิบัติ มีอำนาจ
หน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา
เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์การ
บริหารส่วนตำบลแสนตอ ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลแสนตอ และประกาศผลการติดตามและ
ประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดย
เปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี ไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแสนตอ ออกประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการและประเมินผลสำเร็จของทุกจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แต่การติดตามและการประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลแสนตอ ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลแสนตอและประกาศผลการติดตาม และประเมินผลฯ ให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทราบทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน



**ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแสนตอ
แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ**

ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๑ หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๐.๒/ว ๐๖๐๐ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙ หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๐.๓/ว ๕๗๙๗ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๙ และหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๖๐๕๖ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๙

ดังนั้น จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายชาติชาย จิตรอารีย์	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำหวาน.	ประธานกรรมการ
๒. นายประครอง ศรีเพชร	กำนันตำบลน้ำหวาน	รองประธาน
๓. นายสุรเดช โสคำ	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๔. นายบุญส่ง สุวรรณชัย	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นายถนอม พระนุแสง	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นางพานิด ตันมณี	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๗. นายประสงค์ สมอออน	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๘. นางเยาวรัตน์ นิमितสุวรรณ	ผู้แทนงานการ/เลขานุการ	กรรมการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลแสนตอ ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลแสนตอ และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ เดือน

พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงชื่อ)

(นางสาวนิภารัตน์ แสนแก้ว)

หัวหน้าสถานศึกษา

ที่ปรึกษา

- ๑. นายชาติชาย จิตรอารีย์
- ๒. นางสาวพนารัตน์ วงษ์ชมพู

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำหวาน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำหวาน

คณะผู้จัดทำ

- ๑. นายชานวัฒน์ พรทอง
- ๒. นางเยาวรัตน์ นิमितสุโรจน์
- ๓. นางประครอง ศรีบุรินทร์
- ๔. นางสาวเนาวรัตน์ พันธูตา

หัวหน้าสถานศึกษา
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
ครู
ครู



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแสนตอ
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑- ๒๕๖๔)

ด้วยองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำหมาน ได้กำหนดให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแสนตอ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาให้สามารถแก้ไขปัญหาและตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนในพื้นที่ได้อย่างแท้จริง และแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแสนตอ เป็นที่เรียบร้อยแล้วนั้น

เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำหมาน (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) เป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลน้ำหมาน อาศัยอำนาจตามความ ข้อ ๑๖ (๔) ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๑ หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๐.๒/ว ๐๖๐๐ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙ หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๐.๓/ว ๕๗๙๗ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๙ และหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๖๐๕๖ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๙ งานการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลน้ำหมาน จึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีงานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำหมาน (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ให้มีผลใช้บังคับได้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(นางสาวนิภารัตน์ แสนแก้ว)
หัวหน้าสถานศึกษา