

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	2
บทที่ 2 ผลการจัดการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	20
บทที่ 3 ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา	22
บทที่ 4 บัญชีโครงการ/กิจกรรม	23
บทที่ 5 การติดตามผลและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การ ปฏิบัติ	25
ภาคผนวก	
โครงการ /กิจกรรม	28
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	
คณะผู้จัดทำ	

บทที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำหวาน

ประวัติการก่อตั้ง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำหวาน เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขนาดกลาง เปิดทำการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย อายุตั้งแต่ 2 - 5 ปี ก่อตั้งเมื่อวันที่ มีนาคม 2548 โดยมี ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำหวาน ผู้ปกครอง และผู้นำหมู่บ้านได้มองเห็นความจำเป็นที่ต้อง จัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในหมู่บ้านเพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองทั้งเด็กเล็กจะได้รับการ พัฒนาการเตรียมความพร้อมก่อนที่จะเข้าโรงเรียนประถมศึกษา ต่อมา องค์การบริหารส่วนตำบล น้ำหวาน ได้ทำหนังสือขอความเห็นชอบในการขอเปิดทำการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล น้ำหวาน โดยอาศัยอาคารเรียนของโรงเรียนบ้านห้วยลงไข หมู่ที่ 2 บ้านห้วยลงไข ตำบลน้ำหวาน อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย และได้ย้ายเปิดอยู่ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำหวาน ซึ่งปัจจุบันตั้งอยู่ที่ เลขที่ 392 หมู่ที่ 1 บ้านไร่ม่วง ตำบลน้ำหวาน อำเภอเมืองเลย จังหวัด เนื้อที่ 2 งาน 72 ตารางวา เป็นที่ทำการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีผู้ปกครองนำเด็กมาเข้ารับบริการ อายุตั้งแต่ 2-5 ปี จำนวน 33 คน โดยมีครูผู้ดูแลเด็ก 2 คนดังนี้

- | | | |
|----------------------------|---------|-----|
| 1. นางประครอง ศิริบุรินทร์ | ตำแหน่ง | ครู |
| 2. นางสาวเนาวรัตน์ พันธูตา | ตำแหน่ง | ครู |

คณะกรรมการพัฒนาเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำหวาน บริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดย อาศัยหลักการมีส่วนร่วมกับชุมชนและท้องถิ่นในรูปแบบของคณะกรรมการพัฒนาเด็ก เพื่อเป็นไปตาม ระเบียบการบริหารงาน ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำหนดไว้ โดยคัดเลือก นายกองค์การบริหาร ตำบลหรือผู้ที่นายกองค์การบริหารส่วนตำบลมอบหมาย ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ทางการศึกษา ตัวแทนประชาคมหมู่บ้าน ตัวแทนผู้ปกครอง ครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หัวหน้า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีคณะกรรมการพัฒนาเด็กที่ แต่งตั้ง ดังนี้

ตารางแสดงรายชื่อคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง		หมายเหตุ
1	นายชาติชาย จิตรอารีย์	นายก อบต.น้ำหมาน	ประธานกรรมการ	
2	นายประสงค์ สมอออน	ผอ.โรงเรียนบ้านห้วยหลวงงไฮ	กรรมการ	
3	นายประมวศ แก้วกันหา	กำนันตำบลน้ำหมาน	กรรมการ	
4	นายธีรพล ทองปลิว	ผอ.รพ.สต. บ้านไร่ม่วง	กรรมการ	
5	นายตะวัน ป้อมสุวรรณ	ครู กศน. ประจำตำบลน้ำหมาน	กรรมการ	
6	นางเยาวลักษณ์ ปนิสอน	ครูโรงเรียนบ้านห้วยหลวงงไฮ	กรรมการ	
7	นายสายัณต์ ศรีจำปา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	
8	นายถนอม พระนุแสง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	
9	นางสาวพนารัตน์ วงษ์ขมภู	ปลัด อบต.น้ำหมาน	กรรมการ/เลขานุการ	
10	นางเยาวรัตน์ นิमितสุวรรณ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ	

2. ข้อมูลทั่วไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำหมาน ตั้งอยู่เลขที่ 392 หมู่ 1

บ้านไร่ม่วง ตำบลน้ำหมาน อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย 42000 โทรศัพท์ 042-801040 สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำหมาน กรมการปกครองส่วนท้องถิ่นกระทรวงมหาดไทย เปิดให้บริการระดับปฐมวัย มีเนื้อที่ 2 งาน 72 ตารางวา

3. สภาพที่ตั้ง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำหมาน ตั้งอยู่ในเขตปกครองขององค์การบริหารส่วนตำบลน้ำหมาน ระยะห่างจากตัวอำเภอและจังหวัด 4 กิโลเมตร เส้นทางคมนาคมสะดวก สามารถเข้าออกได้ทุกฤดูกาล ไม่มีรถประจำทางผ่านรับส่งผู้โดยสาร

เขตบริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำหมาน มี 6 หมู่บ้าน พื้นที่หมู่บ้านและเขตติดต่อ

เนื้อที่

ตำบลน้ำหมาน มีพื้นที่ทั้งหมด ๔๕,๖๒๕ ไร่ หรือ ๗๓ ตารางกิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่ ดังนี้

ทิศเหนือ	มีอาณาเขตติดต่อกับตำบลกกตู
ทิศใต้มี	อาณาเขตติดต่อกับตำบลเสี้ยว
ทิศตะวันออก	มีอาณาเขตติดต่อกับตำบลเมืองและตำบลนาอาน
ทิศตะวันตก	มีอาณาเขตติดต่อกับตำบลกกทอง

4. สภาพภูมิศาสตร์

ตำบลน้ำหวานมีพื้นที่อยู่สูงกว่าระดับน้ำทะเลปานกลาง ตั้งแต่ระดับ 200 - 400 เมตร ความสูงของพื้นที่เริ่มจากด้านทิศตะวันออกเฉียงใต้ไปทางทิศเหนือ และทิศตะวันตก โดยทางทิศตะวันตก มีพื้นที่เป็นภูเขา ทางทิศเหนือเป็นที่ราบสูง เป็นภูเขาเตี้ยเป็นลอนลูกคลื่น ประมาณร้อยละ 50 ของพื้นที่ทั้งหมด ส่วนทิศตะวันออกเฉียงใต้เป็นที่ราบลุ่ม ตำบลน้ำหวานมีแม่น้ำสายสำคัญจำนวน 3 สาย คือ ห้วยน้ำหวาน , ห้วยสีเสียด , ห้วยสำน

5. การคมนาคม / การสื่อสาร

ตำบลน้ำหวานมีเส้นทางติดต่อกับอำเภอเมืองเลย โดยใช้เส้นทางต่าง ๆ ดังนี้

1. ถนนสายโป่งเปี้ยว – ห้วยหลวงไซ – ไรม่วง, ออกสู่ถนนสายเลย – ด่านซ้าย ระยะทาง 7.5 กิโลเมตร สภาพถนนลาดยางตลอดสาย ใช้ได้ตลอดปี
2. ถนนสายสำน – ห้วยสีเสียด – นองผักก้าม ระยะทาง 11 กิโลเมตร สภาพถนนลาดยาง 5 กิโลเมตร และ 6 กิโลเมตร เป็นถนนลูกรัง
3. ถนนสายสำน – ออกถนนทางหลวงจังหวัดเลย – อำเภอท่าลี่ ตรงกิโลเมตรที่ 23 บ้านท่าเปิบ ตำบลกกตู๋ เข้าสู่อำเภอเมืองเลย ระยะทาง 27 กิโลเมตร สภาพถนนลาดยางตลอดสาย ใช้ได้ตลอดปี
4. ถนนสายสำน – ห้วยสีเสียด – ห้วยหลวงไซ – ไรม่วง – ออกสู่ถนนเลย – ด่านซ้าย ระยะทาง 12 กิโลเมตร สภาพถนนลาดยางตลอดสาย ใช้ได้ตลอดปี

แหล่งท่องเที่ยว

ตำบลน้ำหวานมีแหล่งท่องเที่ยวของตำบล 1 แห่ง คือ อ่างเก็บน้ำห้วยน้ำหวานตอนบน จัดตั้งเมื่อ

พ.ศ. 2533 มีพื้นที่รับน้ำ จำนวน 26 ล้าน ลบ.ม. ตั้งอยู่ที่ บ้านโป่งเปี้ยว หมู่ที่ 3 ตำบลน้ำหวาน อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย มีกลุ่มแพแม่บ้านให้บริการอาหาร – เครื่องดื่ม และ ให้เช่าเรือนแพชมบรรยากาศ รอบอ่างที่มีทัศนียภาพสวยงาม

ระบบสาธารณูปโภค

- มีระบบน้ำประปาใช้ทุกหมู่บ้าน
- มีระบบไฟฟ้าใช้ทุกหมู่บ้าน

6. ข้อมูลนักเรียน และบุคลากร

ปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำหวาน มีเด็กเล็กทั้งสิ้น

จำนวน 30 คน

อัตราส่วนครูต่อนักเรียน 1 : 15 คน

ข้อมูลบุคลากร

ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ชื่อ	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำหวาน	นางประครอง ศรีบุรินทร์	ครู	ปริญญาโท
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำหวาน	นางสาวเนาวรัตน์ พันธูตา	ครู	ปริญญาตรี

7. โครงสร้างหลักสูตร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำหวาน จัดสอนตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2546 และหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง 2560) จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังนี้

กำหนดเวลา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำหวาน จัดการศึกษาให้กับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยกำหนดเวลาเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย จะขึ้นอยู่กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่ละแห่ง ส่วนใหญ่จะจัด 2 ภาคเรียน 1 ปีการศึกษาหรือ 200 วัน/ปีการศึกษา (หรือจัดการศึกษา 1 ปีการศึกษา 280 วัน 52 สัปดาห์ ไม่มีปิดภาค) ในแต่ละวันจะใช้เวลา 5-6 ชั่วโมง โดยประมาณ

ตารางกำหนดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย
(ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)

กิจกรรม	40 สัปดาห์ / ปี มีปิดภาคเรียน	52 สัปดาห์ / ปี ไม่มีปิดภาคเรียน
1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	66 ชั่วโมง / ปี	86 ชั่วโมง / ปี
2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	100 ชั่วโมง / ปี	130 ชั่วโมง / ปี
3. กิจกรรมสร้างสรรค์	66 ชั่วโมง / ปี	86 ชั่วโมง / ปี
4. กิจกรรมเสรี / เล่นตามมุม	100 ชั่วโมง / ปี	130 ชั่วโมง / ปี
5. กิจกรรมกลางแจ้ง	66 ชั่วโมง / ปี	86 ชั่วโมง / ปี
6. เกมการศึกษา	50 ชั่วโมง / ปี	65 ชั่วโมง / ปี

หมายเหตุ

40 สัปดาห์ / ปี มีปิดภาคเรียน

52 สัปดาห์ / ปี ไม่มีปิดภาคเรียน

สาระการเรียนรู้รายปี

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำหวาน ได้จัดสาระการเรียนรู้เป็นหน่วย
1 หน่วย / 1 สัปดาห์ จะมีสาระการเรียนรู้หลัก และสาระการเรียนรู้ย่อย จัดแบบบูรณาการสอดคล้องกับ
การพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์/จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยจัดสาระการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม
6 กิจกรรม คือ

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
2. กิจกรรมสร้างสรรค์
3. กิจกรรมเสรี
4. กิจกรรมเสริมประสบการณ์
5. กิจกรรมกลางแจ้ง
6. กิจกรรมเกมการศึกษา

8. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำหมาน มีอาคารที่ดำเนินการจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

อาคารเรียน

อาคารเรียน 1 หลัง เป็นอาคารปูนชั้นเดียว ขนาด 81-100 คน ตามแบบ สก. ศพด. สนามเด็กเล่น สนามกีฬาและสถานที่จัดกิจกรรม

- ลานกิจกรรม 1 แห่ง

ห้องสนับสนุนการเรียน

1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
2. ลานอเนกประสงค์

9. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

9.1 งบประมาณ (รับ – จ่าย)

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำหมาน

ที่	รายการงบประมาณ	งบประมาณตั้งไว้	หมายเหตุ
1	- เงินโครงการอาหารกลางวัน ประจำปี 2562	147,000	
2	- โครงการอาหารเสริมนม	57,486	
3	- โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นประจำศูนย์	30,000	
4	- โครงการวันเด็กแห่งชาติ	5,000	
5	- โครงการส่งเสริมสุขภาพช่องปากและสุขภาพ อนามัยเด็กปฐมวัย	20,000	
6	- โครงการบัณฑิตน้อย		
7	- โครงการอบรมศึกษาดูงานเพื่อเพิ่ม	20,000	
8	ประสิทธิภาพผู้ดูแลเด็ก	30,000	
9	- โครงการปรับปรุงซ่อมแซมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	25,000	
9	- โครงการจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว	5,000	
10	- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา	33,900	
	รวม	373,386	

9.2 ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็นในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพรประเสริฐ

1. โทรศัพท์ 21 นิ้ว	1	เครื่อง
2. เครื่องเล่น vcd	1	เครื่อง
3. พัดลม	14	ตัว
4. ปริมาณสื่อ สื่อประเภทภาพ	140	ชิ้น
5. แอร์	6	เครื่อง

9.3 ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการเฉพาะ ได้แก่

1. ห้องคอมพิวเตอร์

9.4 พื้นที่ปฏิบัติการ / นันทนาการ ได้แก่

1. สนามเด็กเล่น
3. ลานอเนกประสงค์

10. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

แหล่งเรียนรู้ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1. ห้องเรียน
2. ห้องอาหาร
3. ห้องคอมพิวเตอร์
4. สนามเด็กเล่น

แหล่งเรียนรู้ภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1. สวนสมุนไพร
2. สถานีอนามัย/โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ
3. วัดป่าขำนุ่น
4. อบต.น้ำหวาน
5. ป่าสักทองข้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เชิญมาให้ความรู้แก่นักเรียนในปีการศึกษา 2561

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| 1. นายวีระ สุริยะวรรณ | เครื่องจักรสาน |
| 2. นายแหวนเพชร แนนเนียน | เรื่อง แคน |
| 3. นายตัว จันทรอุป | เรื่อง ของเล่นของใช้พื้นบ้านแบบไทย |
| 4. นางมะลิวรรณ จันทรสว่าง | เรื่อง สมุนไพรพื้นบ้าน |
| 5. นายเลื่อน จิตรสีดา | เรื่อง เครื่องจักรสาน |

ผลจากการปฏิบัติงานตามโครงการต่างๆของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล
น้ำหมานยังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควรแต่ถือว่าประสบผลสำเร็จหรือพัฒนาขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา
ซึ่ง

จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้ปกครองพบว่าการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในด้านต่างๆดังนี้

1.ด้านการเมือง

ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ด้านการเมืองดังนี้ นโยบายพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้บริหาร
ท้องถิ่น การให้ความสำคัญด้านการจัดการศึกษาของผู้บริหารท้องถิ่น บทบาทการมีส่วนร่วมการมีส่วน
ร่วมการจัดการศึกษา และการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
อยู่ในระดับ ค่าเฉลี่ย 2.5 แปลผลอยู่ใน ระดับปานกลาง

2. ด้านบริการ

ผู้ปกครองมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการให้บริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้ เวลารับ –ส่งเด็ก
สัดส่วนของผู้ดูแลเด็กกับเด็ก ความรู้ความเข้าใจเด็กของผู้ดูแลเด็ก ความเอาใจใส่เด็กของผู้ดูแลเด็ก ค่า
วัสดุสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 3.5 แปลผลอยู่ในระดับดี

3. ด้านสุขอนามัยและโภชนาการ

ผู้ปกครองมีความพึงพอใจดังนี้ อาหารได้มาตรฐานครบ 5 หมู่ ความสะอาดถูกหลักอนามัยของ
สถานที่ปรุงอาหาร ความสะอาดเพียงพอของน้ำดื่ม ความสะอาดปลอดภัยของอุปกรณ์และภาชนะใส่
อาหาร บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาดน่าอยู่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการกำจัดขยะที่ถูกสุขลักษณะ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแสงสว่างและการระบายอากาศที่เพียงพอ ความสะอาดและถูกสุขลักษณะของ
อาหารและนม ค่าเฉลี่ย 3.7 แปลผลอยู่ในระดับดี

4. ด้านเด็ก(ผู้เรียน)

ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในด้านเด็ก(ผู้เรียน) ดังนี้เด็กมีพัฒนาการ 4 ด้านสมกับวัย คือด้าน
ร่างกาย อารมณ์/จิตใจ สังคม และสติปัญญา สมตามวัยและมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพของตนเอง
ค่าเฉลี่ย 3.5 แปลผลอยู่ในระดับปานกลาง

5. ด้านบุคลากร

ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในด้านบุคลากร ดังนี้ ครูมีความรู้ความสามารถ เข้าใจจิตวิทยาเด็ก
ครูดูแลเอาใจใส่เด็กสม่ำเสมอ ครูแต่งกายเหมาะสม ผู้บริหารมีความรู้ด้านการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
แผนการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการสอนที่หลากหลาย หัวหน้าศูนย์มีวิสัยทัศน์และพัฒนาศูนย์ได้
เป็นอย่างดี หัวหน้าศูนย์มีภาวะความเป็นผู้นำ ค่าเฉลี่ย 3.8 แปลผลอยู่ในระดับ ดี

6. ด้านสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในด้านสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ดังนี้ ความมั่นคง แข็งแรงและความปลอดภัยของตัวอาคาร ความสะอาด ถูกสุขลักษณะของห้องส้วม ความสะอาดและเพียงพอของสนามเด็กเล่น ความเป็นสัดส่วนและเพียงพอของพื้นที่ใช้สอยในห้องเรียน ความสะอาดและเพียงพอต่อเครื่องเล่นสำหรับเด็ก มีการกำจัดขยะที่ถูกสุขลักษณะ มีแสงสว่างและการระบายอากาศเพียงพอ มีการป้องกันแมลงและพาหะนำโรค มีมาตรการป้องกันความปลอดภัย ค่าเฉลี่ย 3.8 แปลผลอยู่ในระดับดี

7. ด้านการมีส่วนร่วม

ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการเปิดโอกาสในการส่วนร่วมการจัดการศึกษา ดังนี้ ผู้ปกครองชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหาร เอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์ ค่าเฉลี่ย 3.5 แปลผลอยู่ในระดับปานกลาง

8. ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ดังนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการสำรวจและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้และร่วมในการจัดการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 3.2 แปลผลอยู่ในระดับปานกลาง

9. ด้านแนวโน้มหรือสิ่งที่ผู้ปกครองต้องการให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการในการจัดการศึกษา

ดังนี้ ควรจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา จัดสรรงบประมาณให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพิ่มขึ้น ควรมีหน่วยงานระดับจังหวัดเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ยกกระดับมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สูงขึ้น ค่าเฉลี่ย 2.3 แปลผลอยู่ในระดับ น้อย

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้ อยากให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการด้านอาคารสถานที่ที่มีมาตรฐาน สะอาดและเพียงพอกับจำนวนเด็กตามมาตรฐาน สนามเด็กเล่น สื่อการเรียนการสอนเพียงพอทันสมัยและเหมาะสมกับเด็ก บุคลากรมีความรู้ในการพัฒนาเด็กมากขึ้น จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียนและเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานเทียบเท่ากับโรงเรียนในระบบ

จุดแข็ง

1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานศึกษาที่ให้การอบรมเลี้ยงดูจัดประสบการณ์และส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนา ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัยตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน จัดการศึกษาสอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรมท้องถิ่น และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ให้เด็กพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาระดับที่สูงขึ้น

1.2 การให้บริการส่งเสริมสนับสนุนเด็กเล็กได้แก่

- 1) อาหารกลางวัน
- 2) อาหารว่าง
- 3) เครื่องนอน
- 4) อาหารเสริม(นม)
- 5) วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การศึกษา และวัสดุครุภัณฑ์
- 6) การตรวจสุขภาพเด็กประจำปี โดยบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข
- 7) เป็นศูนย์ 3 วัย

1.3 ด้านการบริหารงบประมาณ

การบริหารงานงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลนำมานับบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่ได้ดำเนินการเอง

1.4 การบริหารงานบุคคล

การจัดสรรอัตรากำลัง และการพัฒนาบุคลากรขึ้นอยู่กับองค์การบริหารส่วนตำบลนำมานับ

2.ด้านบุคลากร

2.1 บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณสมบัติตามมาตรฐานตำแหน่งทุกคน เช่น จบการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาการศึกษาปฐมวัยทุกคน บุคลากรทุกคนได้ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองอย่างเต็มความสามารถ คณะกรรมการศูนย์มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาศูนย์

3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

3.1 อาคารสถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารสถานภายนอกมั่นคงแข็งแรง สถานที่ภายในสะอาดปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

3.2 สิ่งแวดล้อม มีแสงสว่างจากธรรมชาติเพียงพอ มีการกำจัดขยะอย่างถูกสุขลักษณะ สภาพภายนอก ภายในเหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็ก

3.3 ความปลอดภัย มีอุปกรณ์ดับเพลิง เครื่องตัดไฟในตัวอาคาร ไม่มีบ่อน้ำ ไม่มีสระ มี มุ้งลวดป้องกันยุงและแมลง

4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร

4.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และส่งเสริมพัฒนาการเด็ก อายุ 3 -5 ปี จัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560 และมีหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และความสามารถเด็ก โดย ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมตามหลักสูตร จัดการศึกษาเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดทำแผนการจัด ประสบการณ์ มีการวัดผลและประเมินผลการจัดการศึกษา จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและ พัฒนาเด็ก

5. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน

5.1 มีสถาบันการศึกษาที่ให้คำแนะนำในการจัดทำหลักสูตร การจัดทำแผนงาน โครงการ ต่างๆ มีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

5.2 ผู้ปกครองร่วมพัฒนาอาคารสถานที่ และการเฝ้าระวังโรคติดต่ออยู่เสมอ

5.3 ได้รับงบประมาณสนับสนุนในการบริการด้านต่างๆ จากหน่วยงานต้นสังกัด

5.4 บุคลากรได้รับคำปรึกษา และการอบรมจากหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานสาธารณสุข

5.5 ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมวันสำคัญ จัดกิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน จัดทำสารสารระหว่างศูนย์กับผู้ปกครอง

6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

6.1 มีการช่วยเหลือเครือข่ายศูนย์ปฐมวัยต้นแบบโดยการสนับสนุนงานวิชาการ และงานต่างๆที่ ทางเครือข่ายติดต่อมา

จุดอ่อน

1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการศึกษาไม่ได้มาตรฐานเท่าที่ควร
2. บุคลากรไม่มีความเข้าใจในมาตรฐานการปฏิบัติงานเท่าที่ควร
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีห้องเก็บของ
4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีสถานที่แปร่งพื้นที่ถูกสุขลักษณะและมาตรฐาน
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในศูนย์

จากสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น ในการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ความต้องการของ ผู้ปกครอง และเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาระดับชาติ ระดับจังหวัดและระดับท้องถิ่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงได้มีวิสัยทัศน์ในการจัดการและบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ประสบความสำเร็จ ดังนี้

โอกาส

โอกาสของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำหวาน ในการจัดการศึกษาที่จะประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และภารกิจของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คือ การคมนาคมสะดวก ชุมชนส่วนมากมีฐานะดีมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา อีกทั้งได้รับการสนับสนุนผู้บริหารซึ่งเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษา มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตซึ่งง่ายต่อการสืบค้นข้อมูลด้านต่างๆในการที่จะนำมาพัฒนาการจัดการศึกษาได้ดี

อุปสรรค

-

วิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

วิสัยทัศน์ (Vision)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำหวาน เป็นแหล่งเรียนรู้ในการบริการในระดับปฐมวัย เป็นบริการขั้นพื้นฐานของชุมชนระดับท้องถิ่น

ปรัชญา

สุขภาพดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม รักความเป็นไทย

คำขวัญ

คำอธิบายคำขวัญ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเน้นในตัวผู้เรียนจะต้องมีความรู้ดีมีความพร้อมด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา สุขภาพแข็งแรง มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นคนดีของสังคม และด้านการบริหารจัดการจะต้องเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และมีการประสานชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จึงสรุปได้ว่า ความประพฤติดี มีพัฒนาการเด่น เน้นประสบการณ์ คู่มารฐาน ร่วมงานพัฒนาชุมชน

พันธกิจ (Mission)

1. จัดหาและพัฒนาคุณภาพปัจจัยที่ใช้ในการเรียนการสอน
2. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. ส่งเสริมและพัฒนาให้คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเข้มแข็ง สามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้อย่างแท้จริง

จุดมุ่งหมายและแนวทางการพัฒนา

จุดมุ่งหมายการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (Kpls)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)
1.ครูมีคุณภาพ	ผู้ดูแลเด็กร้อยละ 80 มีความสามารถตรงกับงาน ครูผู้ดูแลมีสัดส่วนต่อจำนวนเด็กตามมาตรฐาน ผู้ดูแลเด็กครูทุกคนมีแผนการจัดประสบการณ์ ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนมีทักษะในการจัดทำหลักสูตร ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนมีทักษะในการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆมาใช้ในการจัดการการสอน นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง ครูทุกคนมีสามัคคีกัน ครูมีความทุ่มเทในการปฏิบัติงาน	ครูร้อยละ 50 ไม่มีความรู้ตรงกับงาน ครูยังไม่มีความสามารถในการจัดประสบการณ์เท่าที่ควร ครูความใฝ่รู้ของครู การเสียสละ ความสัมพันธ์ระหว่าง ครู กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครูยังไม่มีสามัคคีเท่าที่ควร ครูยังไม่เสียสละทุ่มเทกับงานเท่าที่ควร	ปี 2562

2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อ อุปกรณ์ การเรียนการสอน เหมาะสมและเพียงพอกับเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กยังไม่มีสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่เหมาะสมเพียงพอกับจำนวนเด็ก	ปี 2562
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ตามความต้องการของท้องถิ่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการศึกษาตลอดชีวิตและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการเรียนการสอนยังไม่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กยังไม่ก่อให้เกิดให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเท่าที่ควร	ปี 2562
4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกระบวนการเรียนการสอนที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ผู้เรียนร้อยละ 80 เด็กมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี ผู้เรียนทุกคนมีความพร้อมทั้ง 4 ด้าน		ปี 2562

5.ผู้เรียนมีคุณภาพ	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวัย	ผู้เรียนยังไม่ได้ได้รับการพัฒนาเท่าที่ควร	ปี 2562
6.ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมที่เหมาะสมตามวัย มีความพร้อมที่จะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา และอยู่กับสังคมอย่างมีความสุข	ผู้เรียนขาดระเบียบวินัย มารยาทในการไหว้ การรักษาความสะอาด ผู้เรียนไม่ได้ได้รับการพัฒนาด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ผู้เรียนส่วนใหญ่ไม่กล้าแสดงออก นักเรียนบางส่วนไม่ทราบการดูแล สุขภาพตนเองเช่น การล้างมือหลัง เข้าห้องน้ำ	ปี 2562
7.คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเข้มแข็ง	คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเข้มแข็ง ในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและขับเคลื่อน สังคมให้มีความเข้มแข็งต่อไป	คณะกรรมการยังไม่มีส่วนร่วมในการ พัฒนาศูนย์เท่าที่ควร	ปี 2562
8. ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรักในความเป็นท้องถิ่น ของตน และได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	นักเรียนยังไม่รู้จักท้องถิ่นของตนพอ ผู้เรียนยังไม่ได้ได้รับการปลูกฝังให้ อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ปี 2562

รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด : จำนวนผู้ดูแลเด็กที่มีความรู้ความสามารถตรงกับงาน
 2. ขอบเขตความหมาย :
ผู้ดูแลเด็กที่มีความรู้ความสามารถตรงกับงาน หมายถึง ผู้ดูแลเด็กซึ่งมีศักยภาพในการสอนเด็กปฐมวัย
 3. หน่วยวัด : คน
 4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2562) : 2 คน
 5. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
 6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน): 1 คน
 7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ /แฉ่งนับ
 8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล /รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
-

รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด : จำนวนผู้ดูแลเด็กที่ใช้แผนการจัดประสบการณ์
 2. ขอบเขตความหมาย :
ผู้ดูแลเด็กที่ใช้แผนการจัดประสบการณ์ หมายถึง ผู้ดูแลเด็กที่มีความรู้ความสามารถในการเขียนแผนการสอน และสอนตามแผนที่จัดทำ
 3. หน่วยวัด : คน
 4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2561) : 2 คน
 5. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
 6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน): 1 คน
 7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ /แฉ่งนับ
 8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล /รายงาน : สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
-

1. โครงการพัฒนาผู้เรียนนอกงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ที่/โครงการ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ
โครงการวันขึ้นปีใหม่		2,000
โครงการแห่เทียนเข้าพรรษา		2,000
โครงการหนูน้อยดาวพิเศษ		500
โครงการหนูน้อยกับการละเล่นแบบไทย		500
โครงการวันแม่แห่งชาติ		-
โครงการป้องกันและควบคุมไข้เลือดออก		500
โครงการแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน		1,000
โครงการพัฒนา EQ IQ เด็กปฐมวัย		500
โครงการผลิตสื่อนวัตกรรม		500
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้		200
โครงการผลิตสื่อนวัตกรรม		500
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้		200
รวม		8,400

บทที่ 3

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา 2562 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพครู	1)อบรมพัฒนาครูให้มีความสามารถในการปฏิบัติการสอน ตรงกับสายงาน 2)พัฒนาส่งเสริมครูให้มีลักษณะความเป็นครู 3)เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยครู ผู้ดูแลเด็กนักเรียนและผู้ปกครอง 4)ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมครู	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.น้ำหวาน
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาความพร้อมของสื่อ การเรียนการสอนและแหล่ง เรียนรู้	1)จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ 2)พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.น้ำหวาน
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนากระบวนการเรียน การสอนให้เกิดการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	1) จัดการเรียนการสอนตามความต้องการของท้องถิ่น 2) จัดการศึกษาให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.น้ำหวาน
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2) เตรียมความพร้อมให้เด็กพร้อมที่จะเข้าเรียนในระดับชั้น ประถมศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.น้ำหวาน
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน	1) พัฒนาคุณธรรมผู้เรียน 2) ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3) ส่งเสริมผู้เรียนให้กล้าแสดงออก 4) ส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.น้ำหวาน
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาความเข้มแข็งของ คณะกรรมการสถานศึกษา	1)พัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งคณะกรรมการ สถานศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.น้ำหวาน
ยุทธศาสตร์ที่ 7 การส่งเสริมความภูมิใจใน ความเป็นท้องถิ่น	1)ส่งเสริมให้สังคมท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง 2)ส่งเสริมการรักท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.น้ำหวาน

บทที่ 4

ในปีการศึกษา 2562 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และ
แนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

4.1 สรุปบัญชีโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีการศึกษา 2555	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ(บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพครู 1.1 พัฒนาศักยภาพครูให้มีความสามารถในการปฏิบัติการสอนตรงกับสายงาน 1.2 พัฒนาส่งเสริมครูให้มีลักษณะความเป็นครู 1.3 เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กนักเรียนและผู้ปกครอง 1.4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมครู	1)โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลเด็ก 2)โครงการส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ 3)โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน 4)โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมครูผู้ดูแลเด็ก	30,000 - - - 40,000
รวม	5 โครงการ	
ยุทธศาสตร์ที่2 การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ 2.1 จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ 2.2 พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอก	1) โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 2)โครงการปรับปรุงทัศนียภาพ 3)โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา	- - 24,000
รวม	3 โครงการ	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต 1. จัดการเรียนการสอนตามความต้องการของท้องถิ่น 2. จัดการศึกษาให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1)โครงการปฐมนิเทศ/ประชุมผู้ปกครอง 2)โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่	- -
รวม	2	
ยุทธศาสตร์ที่4	1)โครงการอาหารกลางวัน	147,000

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. เตรียมความพร้อมให้เด็กพร้อมที่จะเข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา	2) โครงการอาหารเสริมนม 2)โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 3)โครงการบัณฑิตน้อย	73,056 33,900 20,000
รวม	3	
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน 1. พัฒนาคุณธรรมผู้เรียน 2. ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3. ส่งเสริมผู้เรียนให้กล้าแสดงออก 4. ส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน	1)โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย 2) โครงการกิจกรรมประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา 3) โครงการกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4)โครงการกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 5)โครงการกิจกรรมวันสงกรานต์ 6)โครงการส่งเสริมสุขภาพช่องปากและตรวจสุขภาพอนามัยเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- - - 42,700 30,000
รวม	6	
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษา 1.พัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งคณะกรรมการสถานศึกษา	1)โครงการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2) โครงการมีส่วนร่วมกับชุมชน	- - -
รวม	2	
ยุทธศาสตร์ที่ 7 การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น 1.ส่งเสริมให้สังคมท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง 2.ส่งเสริมการรักท้องถิ่น	1)โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาผู้สูงอายุประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	15,000
รวม	1	

บทที่ 5

การปฏิบัติตามและการประเมินผล

การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

5.1 คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำหมาน ที่ 114/2561 ลงวันที่ 8 พฤษภาคม 2561 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพรประเสริฐ ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2561 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติดังนี้

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1. นายชาติชาย จิตธาวีร์ | นายกองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำหมาน |
| 2. นายประมวล แก้วกันหา | กำนันตำบลน้ำหมาน |
| 3. สรเดช ไสคำ | ผู้แทนสภาท้องถิ่น |
| 4. นายบุญส่ง สุวรรณชัย | ผู้แทนสภาท้องถิ่น |
| 5. นายถนอม พระนุแสง | ผู้แทนสภาท้องถิ่น |
| 6. นายประสงค์ สมอออน | ผู้แทนสถานศึกษา |
| 7. นางเยาวรัตน์ นิमितสุโรจน์ | ผู้แทนงานการศึกษา |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามผลและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

1. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผล
2. ดำเนินการติดตามผลและประเมินผล
3. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามผลและประเมินผลต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผล ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า 30 วัน
4. แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามเห็นสมควร

5.2 วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

- 1) ประเมินปัจจัยที่ใช้
- 2) กระบวนการใช้
- 3) ผลผลิตที่ได้รับ

5.3 ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ปีการศึกษา 2562

ภาคผนวก